

Forest School : où trouver une école en nature en France, en Suisse et en Belgique ?

Les **Forest Schools** ont le vent en poupe. Le concept d'**école en forêt** date de 1927 avec la création de Laona, dans le Wisconsin, la première école du genre. Plus tard, dans les années 1950, le concept fit des émules et se popularisa en Suède, en Allemagne, au Danemark et dans plusieurs pays européens. Aujourd'hui, il y en a de plus en plus en Angleterre, en Allemagne, en Scandinavie, aux Etats-Unis. En France, les **Forest Schools** ou **écoles dans la nature** commencent doucement à émerger. Un mouvement de **pédagogie par la nature** est en train de se mettre en place. Si vous êtes à la recherche d'une éducation orientée nature, lisez cet article.



Les bénéfices d'une éducation ancrée dans la nature

Il a été démontré et constaté que l'éducation dans et par la nature avait de multiples vertus. Voici les bénéfices de la **pédagogie par la nature** :

1 – Les enfants sont moins stressés, plus détendus :

Le fait de pouvoir bouger dehors à loisir au lieu de rester dans un espace confiné détend et apaise les petits.

2 – Les enfants sont plus agiles et plus endurants :

En grimant librement dans les arbres, en s'asseyant sur les branches, ils développent leur motricité globale et leur sens de l'équilibre. Ils sont également plus endurants, développant une belle énergie.

3 – Les enfants sont en meilleure santé :

Comparés à ceux qui fréquentent les écoles traditionnelles, les enfants qui fréquentent les Forest Schools ou Waldkindergarten sont en meilleure santé, ont de meilleurs systèmes immunitaires, souffrent moins d'allergies. Passer du temps dehors renforce le système immunitaire.

4 – Les enfants socialisent et coopèrent :

Instinctivement, les grands aident les plus petits. Cette coopération ne se ressent pas en classe où c'est plutôt le règne du chacun pour soi.

5 – Les enfants entrent moins en conflit :

Les enfants pratiquent des jeux « guerriers », transforment les branches en armes. Cela fait partie d'un jeu symbolique qui les rend moins agressifs par ailleurs car cela leur permet de canaliser leur agressivité et énergie.

6 – Les enfants sont plus respectueux et plus conscients de leur environnement :

En étant dès le plus jeune âge sensibilisés au respect de la nature, les enfants développent un attachement particulier à la nature. Cela leur restera plus tard et ils auront à cœur de la préserver. Ce qui ne sera pas le cas des enfants coupés de la nature qui ont plutôt peur d'elle.

7 – Les enfants ont une meilleure confiance en soi :

Ils développent une confiance en soi en prenant des risques, ont de bonnes capacités à prendre des décisions et à s'autodiscipliner.

8 – Les enfants sont plus intelligents :

Le contact avec la nature améliore la mémoire, l'attention, la concentration et les capacités cognitives.

9 – Les enfants sont plus autonomes :

Il y a moins d'accidents dans la forêt qu'en école normale car les enfants laissés en autonomie apprennent à être responsables. Ils développent un esprit d'initiative.

10 – Les enfants sont plus créatifs :

Ils utilisent leur imagination pour créer des objets à partir d'éléments naturels. Ce jeu imaginaire où les objets sont transformés d'innombrables façons est une composante essentielle de la pédagogie de ces écoles. Ce jeu symbolique développe la pensée abstraite et la compréhension des relations spatiales.

11 – Les enfants ont de meilleures compétences scolaires :

La classe dehors favorise tous les domaines d'apprentissage et les langages : le langage du corps, le langage verbal, le vocabulaire... D'autres compétences sont induites par l'activité dans la nature : l'esprit logique, le repérage dans le temps et dans l'espace, la connaissance du vivant, des plantes, des animaux... Dans une Forest School, les enfants vivent les choses, alors qu'à l'intérieur, les situations sont créées de manière artificielle.



L'auteur

Enseignant-chercheur de formation, je m'intéresse aux écoles alternatives depuis 2012, année où j'ai dû réfléchir à la scolarisation de mon premier enfant et où il m'est apparu que je voulais pour lui une école différente, bienveillante.

Depuis, je me passionne pour l'éducation alternative et la parentalité positive. J'aime faire découvrir des écoles innovantes.

Exemples de Forest Schools, écoles en forêt ou écoles ouvertes sur la nature

Voici une liste non exhaustive d'écoles ouvertes sur la nature :

En France :

Département 06 :

[My School Montessori](#)

Département 07 :

[La Ferme des Enfants](#)

Département 09 :

[Ecole Chant'Arize](#)

[Ecole Pleine Nature](#)

Département 13 :

[Ecole Domaine du Possible](#)

[Into the Woods](#)

Département 16 :

[Ecole de la Forêt de Chantemerle](#)

Département 17 :

[L'Ecole Buissonnière, Ile de Ré](#)

Département 21 :

[Ecole Montessori du Morvan](#)

Département 26 :

[L'Ecole Buissonnière, Drôme](#)

[L'Ecole du Colibri – Les Amanins](#)

[École Caminando](#)

[Ferme-école Que la joie demeure](#)

[Ecole de Pan](#)

Département 27 :

[Ecole Champ Libre](#)

Département 29 :

[Autour du Feu](#)

Département 31 :

[Ecole Vive](#) (pour le cycle 3-6 ans)

Département 33 :

[Païdéia, École Alternative Verte](#)

Département 40 :

[Les Enfants Sous les Pins](#)

Département 44 :

[123 Nous Irons Aux Bois](#)

[Marmaille Et Pissenlit](#)

Département 45 :

[Upaya – l'école par nature](#)

Département 50 :

[Les Petits Pieds sur Terre](#)

Département 58 :

[Ecole Le Zéphyr](#)

Département 67 :

[Ecole du dehors \(école Jacqueline\)](#)

Département 69 :

[École Dé-couverte \(approche Forest School pour les 3-6 ans\)](#)

Département 71 :

[Grandir en Nature](#)

Département 73 :

[Ecole des deux ruisseaux](#)

Département 75 :

[Les Petits chanteurs des Bois qui dansent](#)

Département 79 :

[Ecole primaire Louis Canis \(cycle 1\)](#)

Département 82 :

[École Créactive](#)

Département 85 :

[L'Ecole de la Transition](#)

Département 88 :

[Ecole du Colibri Hautes-Vosges, Ecole Montessori](#)

Département 93 :

[Espace L'Art à Palabres](#)



Vous pouvez également consulter le site du [Réseau Pédagogie par la Nature](#), qui recense les projets d'écoles existants et en cours.