

Repérer et contrer les croyances des éco-spiritualités

L'urgence écologique est là, c'est attesté, réel, avec un consensus concernant les constats et le fait que les causes sont liées à l'activité humaine. Tout le monde s'empare de la question avec parfois de la peur (qui gêne la pensée) et très souvent de la naïveté et beaucoup d'ignorance. Il faut s'informer pour ne pas transmettre sans le vouloir, ni le savoir, des choses ne relevant pas de l'École (pseudo-sciences, croyances new-age) ET pour ne pas se faire manipuler (dérives thérapeutiques, sectaires).

Cela semble complotiste, "*ils sont partout...*" mais il y a vraiment de ça.

L'idée que la nature est bonne par essence est très prégnante, cela nous conduit à accepter de nombreuses choses comme étant évidentes et légitimes.

Le but de cet atelier est d'aiguiser le repérage de ces éléments pour éviter que des croyances entrent dans l'École à notre insu, avec notre complicité involontaire.

Deux précisions que vous n'êtes pas obligés de croire mais auxquelles je vous invite à repenser quand vous aurez exploré la question via les ressources qui suivent.

1- Il n'y a pas d'organisation (association, parti politique, ONG...) sur la question de l'écologie qui ne soit pas pénétrée plus ou moins fortement par des croyances pseudo-scientifiques et de type new-age, elles sont d'ailleurs aussi omniprésentes dans notre société, y être vigilant à l'École relève **du respect du principe de laïcité et protège la liberté de conscience des élèves**.

2- L'idée très répandue "*ça ne peut pas faire de mal*" s'entend et se vérifie dans la plupart des cas, MAIS pas toujours ce qui rend cette maxime fautive : ne pas être attentif à ces risques c'est exposer potentiellement des élèves, des familles, des enseignants, nous-mêmes aussi.

Ressources pour s'informer sur écologie et dérives

- [Le dernier rapport de la Miviludes](#) (Mission interministérielle de vigilance et de lutte contre les dérives sectaires) plus particulièrement :
 - Les éco-villages, un mode de vie autarcique et dogmatique p 86
 - L'anthroposophie : de multiples facettes pour un même visage p 72
 - Politique éducative de prévention et de lutte contre les dérives sectaires en milieu scolaire p 45
 - La méditation de pleine conscience : une pratique pouvant être dévoyée p 111
 - Le survivalisme p 30
 - La multiplication des pseudo-guérisseurs : un enjeu de santé publique p 88
- [Dossier "Écofascisme - Anthroposophie"](#) dans Échos de Picardie
- [Podcast "Échanges climatiques"](#) : Quelle est l'influence de l'Anthroposophie dans l'écologie ? Avec Grégoire Perra - aussi [sur YouTube](#)
- [Blog "Rituels d'ascension"](#) : le témoignage extrêmement bien écrit d'une femme ayant vécu dans un éco-village et scolarisé son enfant en école Steiner
- [Podcast "Méta de choc"](#) tout est intéressant suivant vos préoccupations mais en lien avec l'écologie on a particulièrement [la série "L'éco-spiritualité"](#) et [l'épisode "Une histoire de l'ésotérisme new-age"](#)
- [Les témoignages de victimes de pseudo-médecines](#) sur la chaîne Youtube de Sohan Tricoire, ex naturopathe
- [Le site "Et la science derrière la biodynamie ?"](#) de Cyril DGNR
- [La bande dessinée "Cosmobacchus"](#) de Jean-Benoît Meybeck sur la biodynamie

Quelques repères

Il est vain et illusoire de vouloir trouver l'association, l'intervenant, le contenu, l'outil PARFAITS, ils n'existent pas. Avoir repéré les défauts permet de les montrer explicitement et donc de les contrer tout en informant sur leur existence.

On ne peut tout repérer ni tout savoir, mais on peut s'informer pour être plus vigilant et transmettre cette vigilance à notre entourage, à nos collègues et à nos élèves. Il est essentiel de faire les vérifications suggérées ici à plusieurs pour croiser ses impressions et informations.

Les sites institutionnels peuvent aussi comporter des éléments très discutables, ne pas hésiter à le signaler, parfois on a l'heureuse surprise que ce soit corrigé ou réajusté.

Pour un site :

- Toujours chercher le nom des auteurs / des personnes de l'organisation. S'ils n'y figurent pas ce n'est pas bon signe, les mentions du type "nous sommes un collectif..." sans identité précise doit rendre plus vigilant.
- Repérer ce qui est pseudo-scientifique et/ou relève de croyances : énergies, Gaïa, biodynamie... et les références à la spiritualité (même si elle est qualifiée de "laïque").
- S'il y a des arguments reposant sur des recherches scientifiques il faut : que celles-ci soient identifiées, qu'elles s'inscrivent dans un consensus (une étude isolée ne vaut pas grand chose), pouvoir aller les lire pour vérifier que les conclusions correspondent à ce qui est avancé.
- Être très méfiant quand il y a une liste interminable de bienfaits mélangeant du bon sens, des choses probablement vraies et d'autres fantaisistes ou relevant de l'intuition.
- Vérifier s'il y a des parrains, des partenaires, des cautions et vérifier si ce sont des personnes ou organisations sérieuses.
- Tout concept ou méthode inconnue doit être vérifié via une recherche aussi rigoureuse que possible, le plus souvent si cela figure dans Wikipedia c'est une bonne entrée pour savoir si c'est scientifique ou fantaisiste (valable pour la version française, moins pour l'anglaise).
- La mention d'un agrément Éducation nationale est **un indicateur positif mais non absolu, il ne dispense pas des autres vérifications**, par ailleurs ne pas avoir d'agrément n'est pas un obstacle non plus.*

Pour une personne :

- Vérifier ses qualifications, sa formation, son parcours, ses appartenances, les événements dans lesquels elle intervient.
- Jeter un œil sur ses réseaux sociaux publics, ce qu'elle partage est souvent un bon indicateur.
- Un agrément Éducation nationale concerne une association, jamais une personne, la mention "formée par l'association X agréée Éducation nationale" ne donne aucune garantie sur les qualités de l'intervenant.*
- Bien caler en amont le cadre et surtout être présent tout le long de l'intervention afin de pouvoir recadrer en direct ou en différé ce qui poserait problème.

Ne pas hésiter à faire des étapes de ce travail avec les élèves ou les personnes que l'on forme : Comment vérifier que tel point abordé est sérieux ? D'où vient cet intervenant ? Quelles sont les valeurs promues et diffusées par cette association ?...

Enfin ne jamais oublier qu'il y a plus de personnes qui pensent bien faire (avec un manque d'informations, de la méconnaissance ou de la maladresse) que de gens toxiques MAIS qu'il existe quand même des gens et des organisations toxiques !

*On peut vérifier les agréments nationaux [ici](#) (chercher : cnaecp liste associations) et les agréments locaux sur le site de l'académie concernée

Pour me contacter : Twitter @2vanssay

stephanie.devanssay@se-uns.org