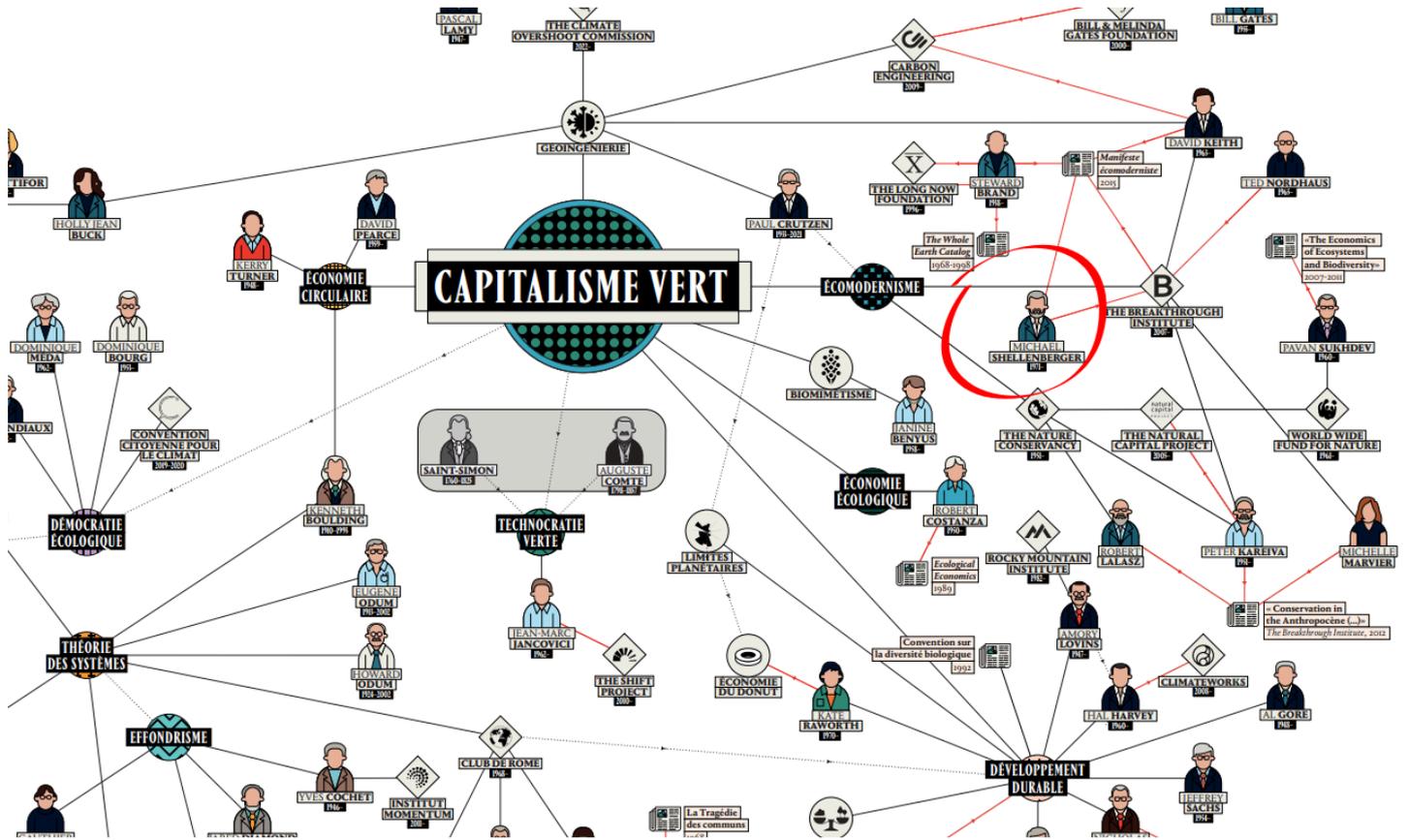


# REPÉRER LES CROYANCES ET PSEUDOSCIENCES QUI S'INFILTRENT VIA L'ÉCOLOGIE



Les fiches sont à imprimer en recto-verso avec **retournement sur les bords courts**.  
L'image de couverture est à découper pour être mise au centre.  
Toutes les explications sont disponibles via le QRcode et le lien indiqué sur les fiches.





Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

**Michael Shellenberger**  
(Apocalypse Never, 2020)

**Essayiste** américain écomoderniste qui défend une vision technophile de l'écologie, prônant le développement économique, l'énergie nucléaire et le rejet du catastrophisme climatique comme leviers pour sauver la planète.

### → Écomodernisme

Il défend que la **croissance économique**, l'**urbanisation** et l'**innovation technologique** (notamment le **nucléaire**) sont des leviers essentiels pour résoudre les crises écologiques.

### → Technosolutionnisme

La technologie est, selon lui, le principal levier pour découpler développement humain et dégradation de la nature.

### → Critique du catastrophisme

Il rejette les discours d'**effondrement**, qu'il juge alarmistes, leur préférant un **optimisme environnemental** fondé sur la modernité et le progrès.

### → Anthropocentrisme

Sa pensée reste **anthropocentrée**, valorisant les solutions qui améliorent le bien-être humain sans remettre en cause les fondements du système économique.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Le changement climatique est réel mais ce n'est pas la fin du monde. Ce n'est même pas notre problème environnemental le plus grave.**

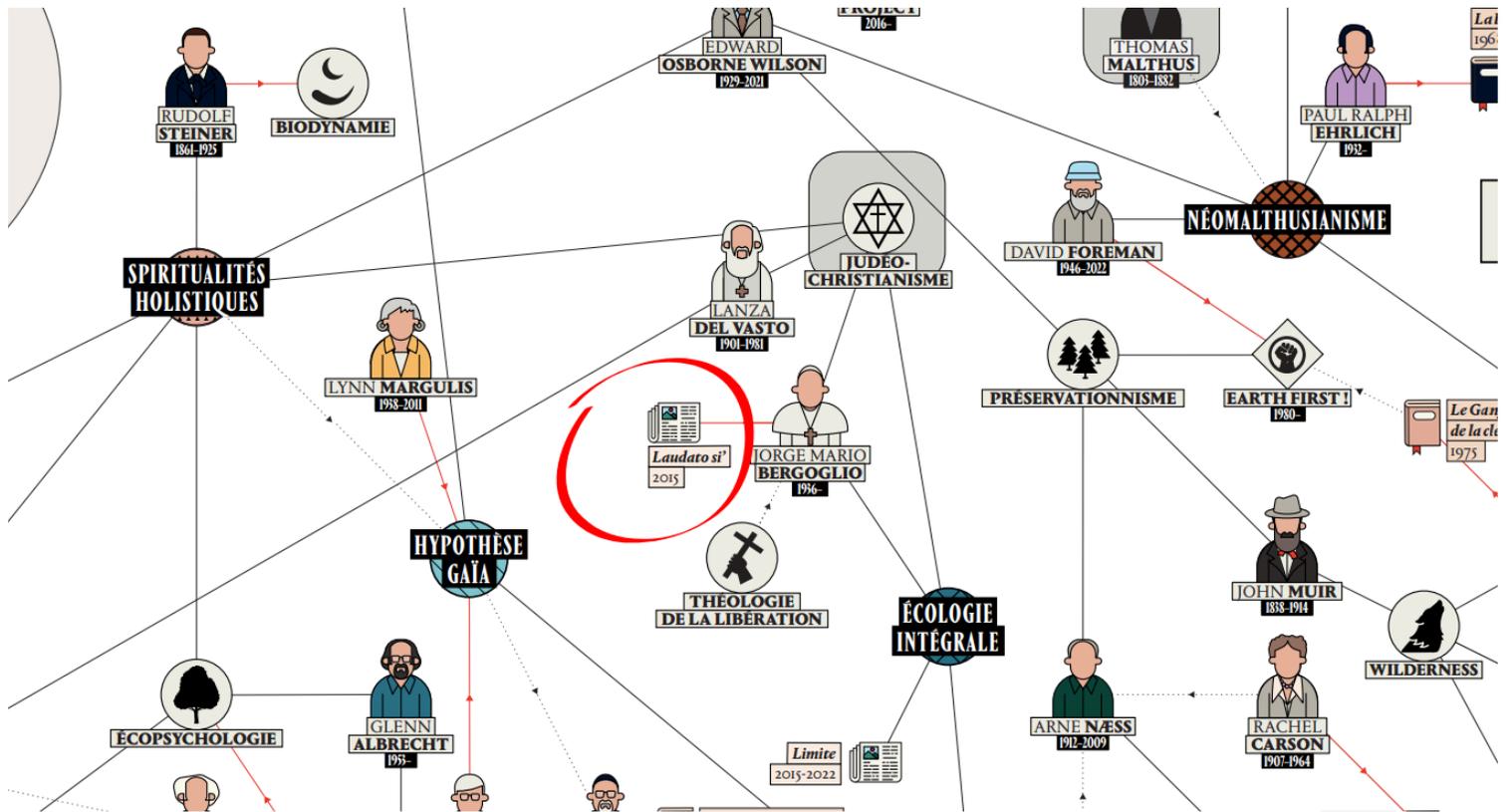




Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**La gratitude pour le don de la vie est la source primaire de toutes les religions, la marque du mystique, la source de tout véritable art... C'est un privilège d'être en vie en cette époque où nous pouvons choisir de participer à l'auto-guérison de notre monde.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

## Laudato Si'

(pp 165-166, 2015)

Laudato Si' est une encyclique du pape François publiée en 2015, qui propose une vision d'**écologie intégrale** articulant protection de l'environnement, justice sociale, critique du modèle économique dominant et appel à une conversion éthique et spirituelle, dans le respect de « notre maison commune ».

### → Écologie intégrale

*Laudato Si'* propose une vision de l'**écologie intégrale** : tout est lié – environnement, justice sociale, spiritualité – et la crise écologique est aussi **humaine et sociale**.

### → Critique du technocapitalisme

Il dénonce le **paradigme technocratique** et le **consumérisme**, qui détruisent la planète au nom d'un progrès illusoire.

### → Conversion écologique

Il appelle à une **conversion écologique** : changer nos **modes de vie**, cultiver la **sobriété**, et renouer avec une **relation respectueuse à la nature**.

### → Justice et solidarité

Il lie **écologie** et **justice sociale**, en défendant les **pauvres** et les **générations futures**, victimes premières de la crise.

### → Éducation et spiritualité

Il insiste sur l'**éducation à l'écologie** et puise dans la **spiritualité chrétienne** une source d'**engagement et de sens**.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**La crise écologique est un appel à une profonde conversion intérieure. [...] La conversion écologique requise pour créer un dynamisme de changement durable est aussi une conversion communautaire.**





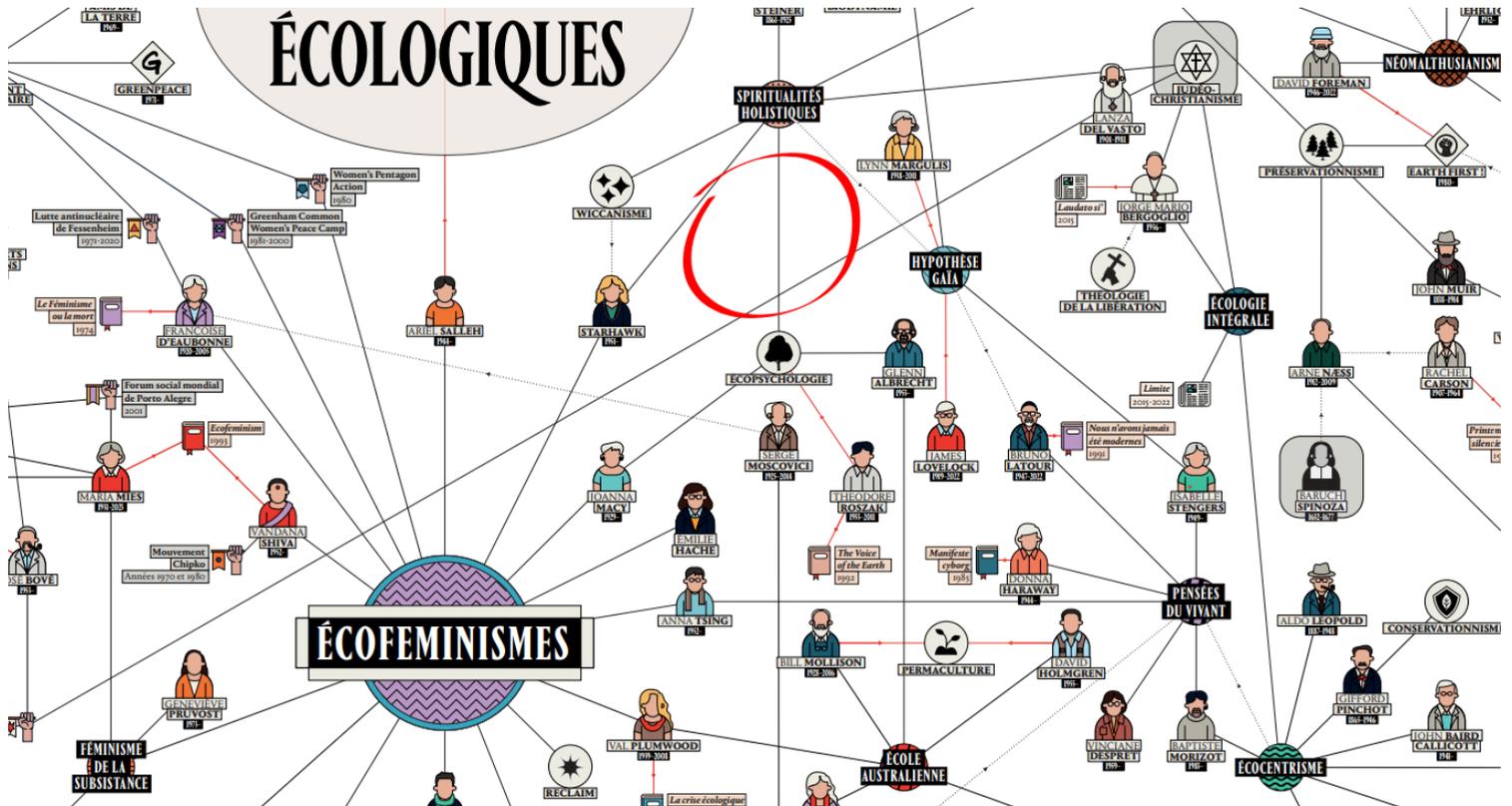
Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Depuis sept décennies, Européens et Américains du Nord vivent dans un confort certain. On leur a inculqué la notion d'État-nounou, ultime avatar de l'État-providence, qui s'accapare des richesses du peuple. Cette prévarication permanente fait que la population n'est pas préparée aux crises, et ce volontairement, d'où les réactions catastrophistes dès que deux centimètres de neige perturbent en hiver les routes !**

[...]

**Ce sont les peuples homogènes, ayant une culture forte, des valeurs communes et une vision du monde partagée, qui survivront.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas  
Richard Louv n'est pas représenté sur la carte mais il pourrait y être situé dans le secteur entouré de rouge.

**Richard Louv**  
(Une enfance en liberté, 2005)

**Journaliste et auteur** américain qui a popularisé l'idée du « syndrome de manque de nature », défendant le contact régulier avec la nature comme essentiel au développement et au bien-être des enfants.

- **Connexion à la nature / Syndrome du déficit de nature**  
Il popularise l'idée que le **manque de contact avec la nature** engendre troubles de l'attention, anxiété ou dépression chez les enfants – un ensemble qu'il nomme « **syndrome de manque de nature** ». Bien qu'il ne soit **ni médecin ni chercheur**, il construit ce concept à partir d'un **cherry picking** d'études et de témoignages.
- **Éducation et bien-être**  
Il défend une éducation fondée sur le **jeu libre en extérieur**, l'**exploration sensible** et la **reconnexion au vivant**, considérant la nature comme une **source de santé physique et mentale**.
- **Écopsychologie / Réenchantement**  
Sans s'inscrire dans un courant spirituel donné, il rejoint l'**écopsychologie** par son appel à **réenchanter le lien humain-nature**, à travers l'**émerveillement**, la **curiosité** et une vision harmonieuse du vivant.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Des études suggèrent que la nature peut avoir des vertus thérapeutiques en cas de trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH), en complément ou en remplacement des médicaments ou des thérapies comportementales.**

**[...] On a constaté que la verdure dans l'environnement quotidien d'un enfant, même les vues sur la nature à travers une fenêtre, réduit spécifiquement les symptômes de déficit de l'attention.**





Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Les vers de terre sont bien plus précieux que les humains. J'espère qu'un jour, les gens auront la chance d'étudier auprès d'eux.**

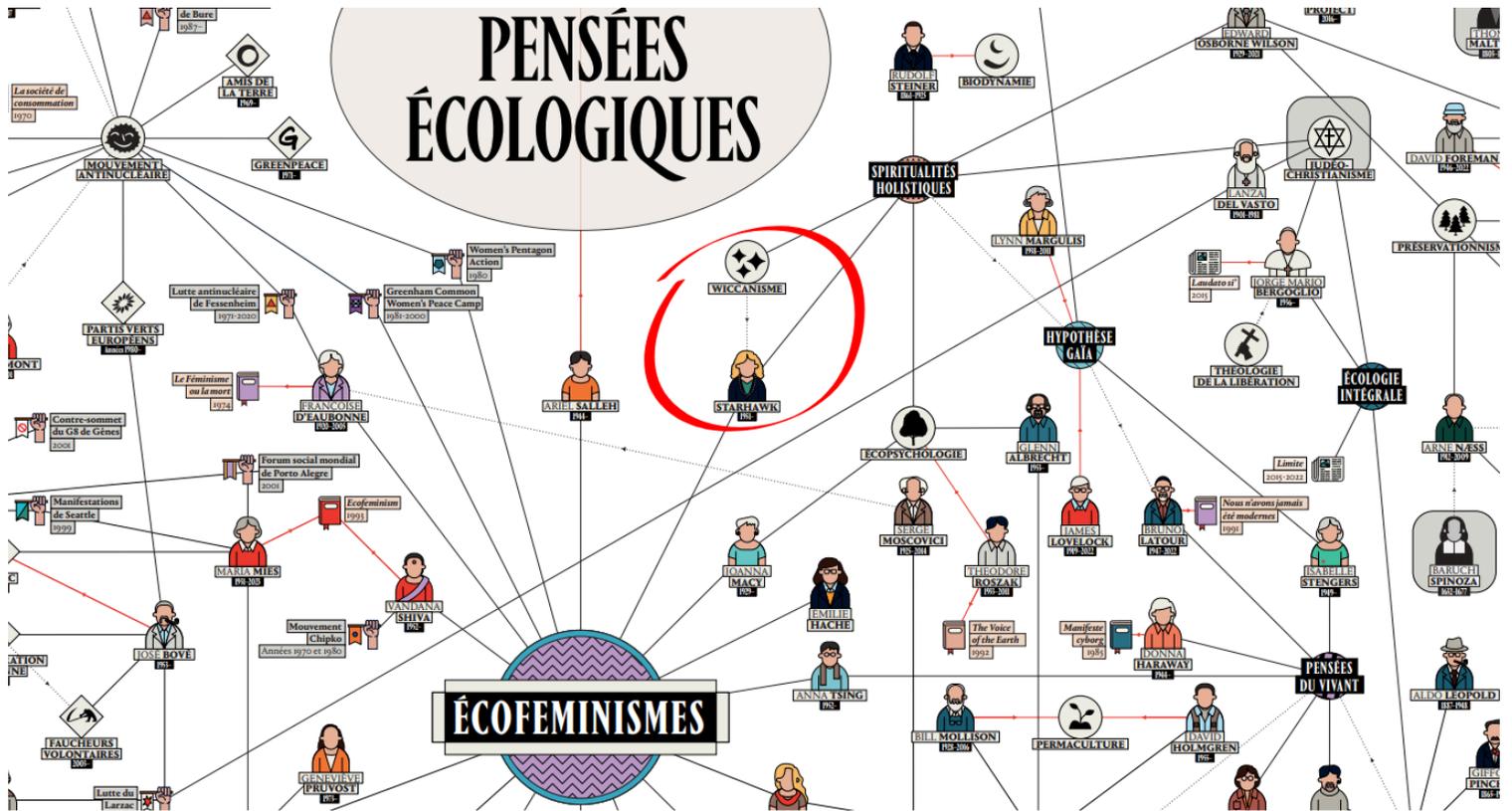




Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**La réalisation de soi, c'est la réalisation de soi en tous les êtres. Nous ne sommes pas en dehors de la nature ; nous ne pouvons donc pas en faire ce que nous voulons sans nous transformer nous-mêmes.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

**Starhawk**  
(The Earth Path, 2004)

Née Miriam Simos elle est **autrice, militante écoféministe et prêtresse wiccanne** américaine, qui articule écologie, féminisme et spiritualité dans une vision du monde sacrée et holistique, ancrée dans les pratiques rituelles néopaiennes et les cycles de la nature.

→ **Écoféminisme spirituel**

Elle s'inscrit dans le courant de l'**écoféminisme spirituel**, qui relie les oppressions subies par les femmes et celles infligées à la nature.

→ **Spiritualité immanente et wiccanisme**

Son approche valorise une **spiritualité immanente** inspirée du **wiccanisme**, dans laquelle la **Terre est sacrée** et les pratiques rituelles permettent de renouer avec les cycles du vivant.

→ **Vision holistique et interconnexion du vivant**

Elle rejette la séparation entre **esprit et matière**, et défend une **vision holistique** du monde fondée sur l'**interconnexion** entre tous les êtres vivants.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Une relation authentique avec la nature est essentielle à notre développement magique et spirituel, ainsi qu'à notre santé psychique et spirituelle. C'est également une base essentielle à tout travail que nous menons pour guérir la Terre et transformer les systèmes sociaux et politiques qui l'aggravent quotidiennement.**





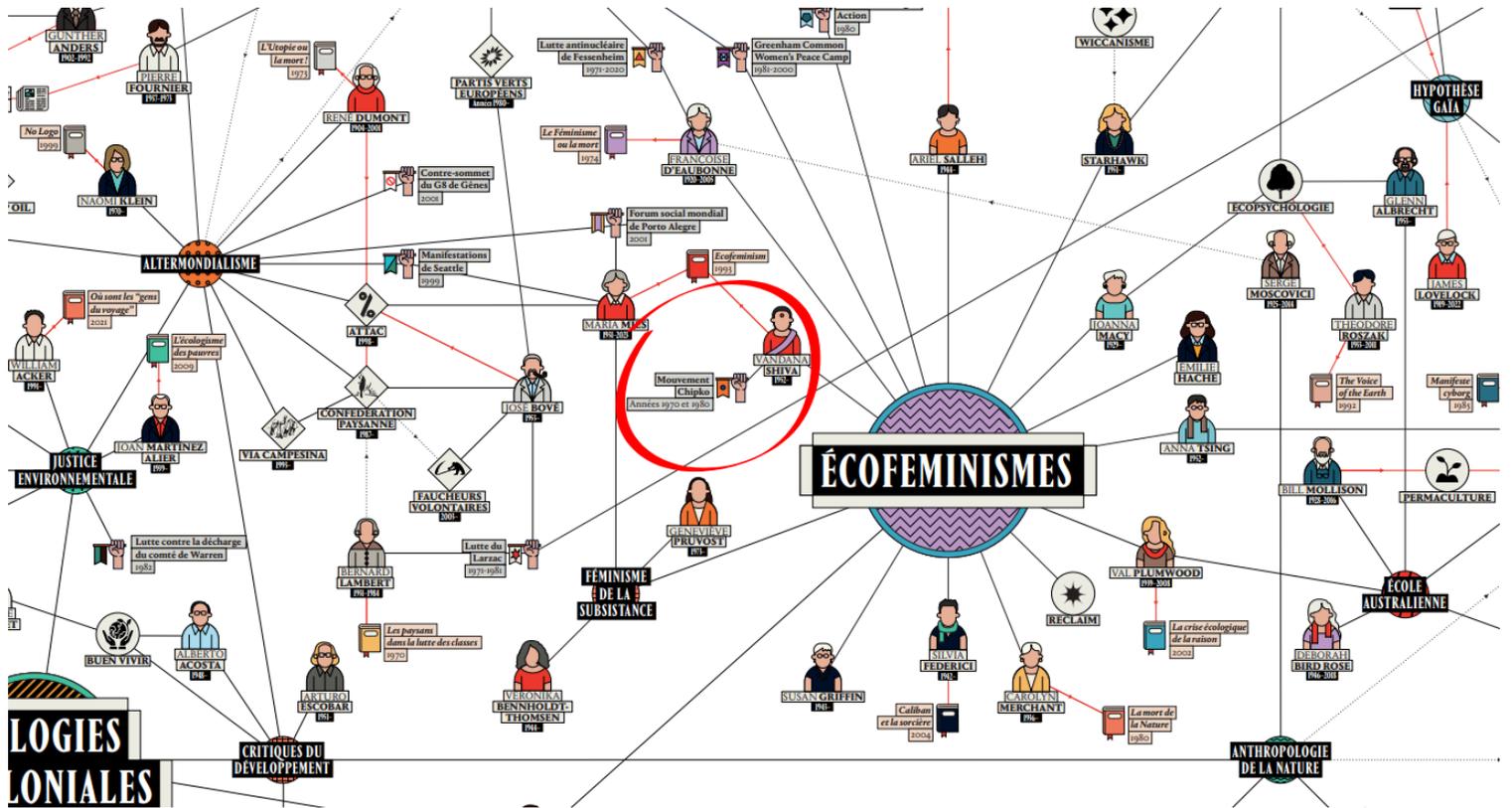
Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Nous exigeons :**

- **La reconnaissance de la gravité et de l'urgence des crises écologiques actuelles et une communication honnête sur le sujet**
- **La réduction immédiate des émissions de gaz à effet de serre pour atteindre la neutralité carbone en 2025, grâce à une réduction de la consommation et une descente énergétique planifiée**
- **L'arrêt immédiat de la destruction des écosystèmes océaniques et terrestres, à l'origine d'une extinction massive du monde vivant**
- **La création d'une assemblée citoyenne chargée de décider des mesures à mettre en place pour atteindre ces objectifs et garante d'une transition juste et équitable**

**Ces demandes nécessitent une mobilisation civile et solidaire d'une ampleur et d'une visée comparables à celles déployées en temps de guerre.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

## Vandana Shiva

(Restons vivantes : Femmes, écologie et lutte pour la survie, 1988)

**Féministe et écoféministe** indienne, dont les prises de position radicales anti-science et en faveur des savoirs traditionnels et spirituels nourrissent autant l'enthousiasme de certains mouvements écologistes que des critiques sur leur caractère essentialiste ou anti-rationnel.

### → Écoféminisme spirituel

Elle s'inscrit dans une tradition écoféministe qui lie l'**exploitation de la nature à celle des femmes**, en valorisant les savoirs et pratiques féminines, souvent associés à la subsistance et au soin du vivant.

### → Décolonialisme écologique

Ses engagements s'ancrent dans une critique radicale de l'héritage colonial et du capitalisme mondialisé. Elle défend la souveraineté des peuples autochtones et des paysans, ainsi que la **reconnaissance des savoirs locaux face à l'imposition de normes technoscientifiques occidentales**.

### → Holisme / Sacralisation du vivant

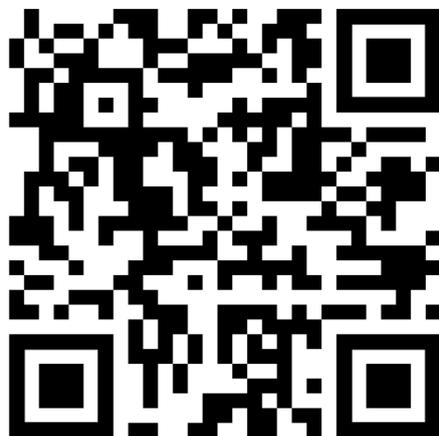
Elle défend une vision holistique de la nature comme **système vivant interconnecté**, souvent décrite en des termes spirituels (la Terre comme Mère ou entité sacrée), ce qui l'éloigne d'une approche scientifique classique ou matérialiste.

### → Technocritique / Science comme instrument de pouvoir

Elle voit la **science moderne** comme un projet patriarcal et colonial ayant légitimé la **domination de la nature et des femmes**. Elle rejette les approches technocratiques, notamment en matière d'agriculture (OGM, brevetage du vivant), au profit de pratiques agricoles traditionnelles.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Les femmes ont été les gardiennes de la biodiversité, les expertes d'une science holistique, les détentrices du sacré. [...] La science moderne est un projet patriarcal, et elle a légitimé la violence contre la nature et contre les femmes.**

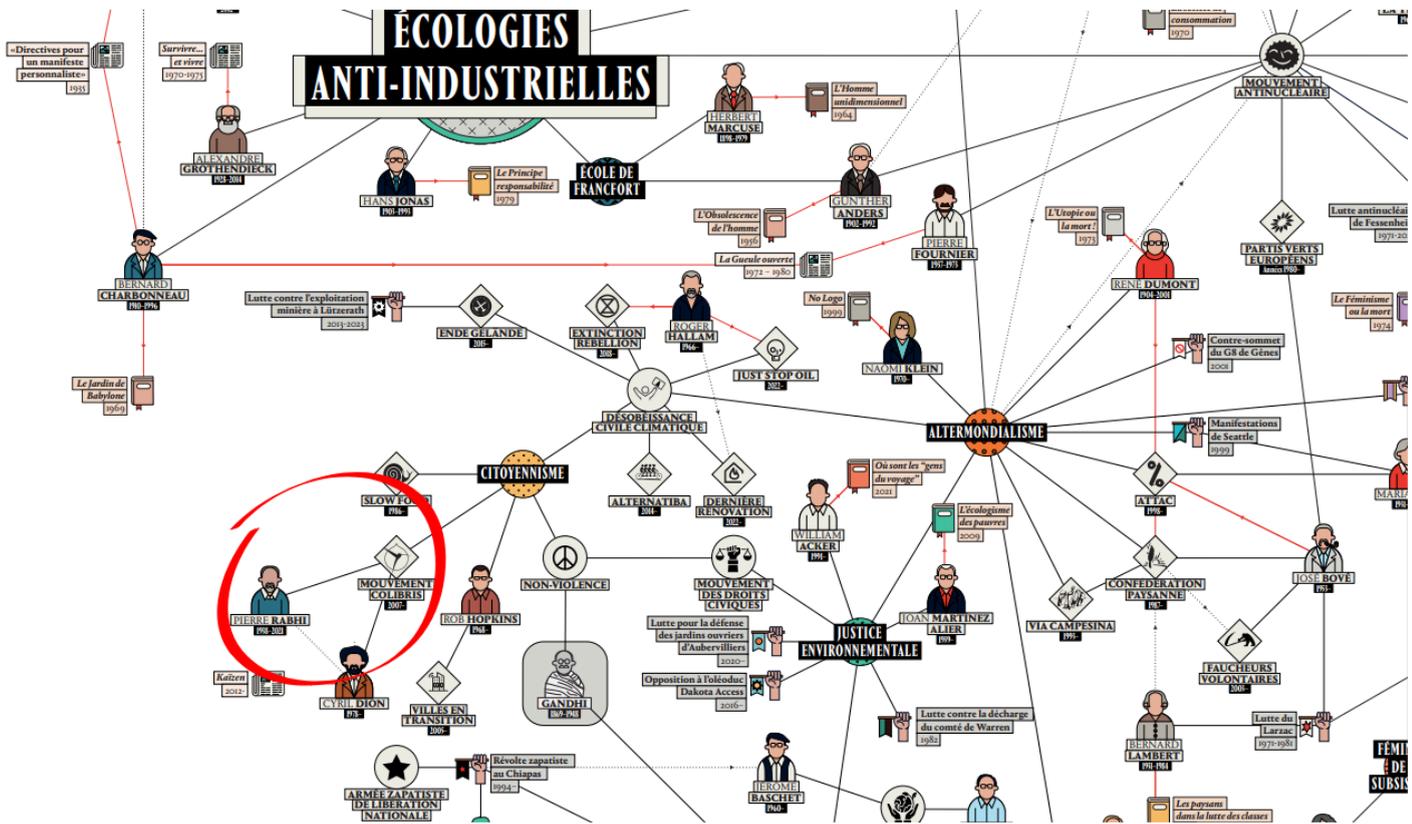




Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Le monde n'est pas un continent solide de faits parsemé de quelques lacs d'incertitudes, mais un vaste océan d'incertitudes parsemé de quelques îles de formes calibrées et stabilisées.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

## Pierre Rabhi

(La Part du Colibri, 2006)

Agriculteur, écrivain et penseur français, promoteur de l'agroécologie et d'une écologie spirituelle fondée sur la sobriété, l'autonomie et un retour à la terre.

### → Spiritualité du vivant / éthique de la nature

Il défend une vision **sacrée et intuitive de la nature**, où la **Terre vivante** et les **êtres** sont à honorer. Sa **sobriété heureuse**, nourrie de **spiritualité** et d'**émerveillement**, relève d'une **éthique non anthropocentrée** inspirée de traditions **religieuses et symboliques**, sans être formalisée théoriquement.

### → Critique du modèle industriel / Néoruralisme

Il rejette la **technoscience**, le **consommérisme** et le **productivisme**, et valorise l'**agroécologie**, l'**autonomie**, et un **retour à la terre**. Il défend des **communautés locales** résilientes, à **échelle humaine**, opposées aux logiques industrielles et globalisées.

### → Religiosité / conservatisme moral

Il affirme un attachement à des **valeurs traditionnelles**, parfois d'inspiration **judéo-chrétienne**, en opposition au **matérialisme moderne**. Certaines de ses prises de position, notamment sur l'**avortement**, le **féminisme** ou la **laïcité**, lui valent des critiques pour leur **caractère conservateur**, voire **réactionnaire**.

### → Engagement éducatif

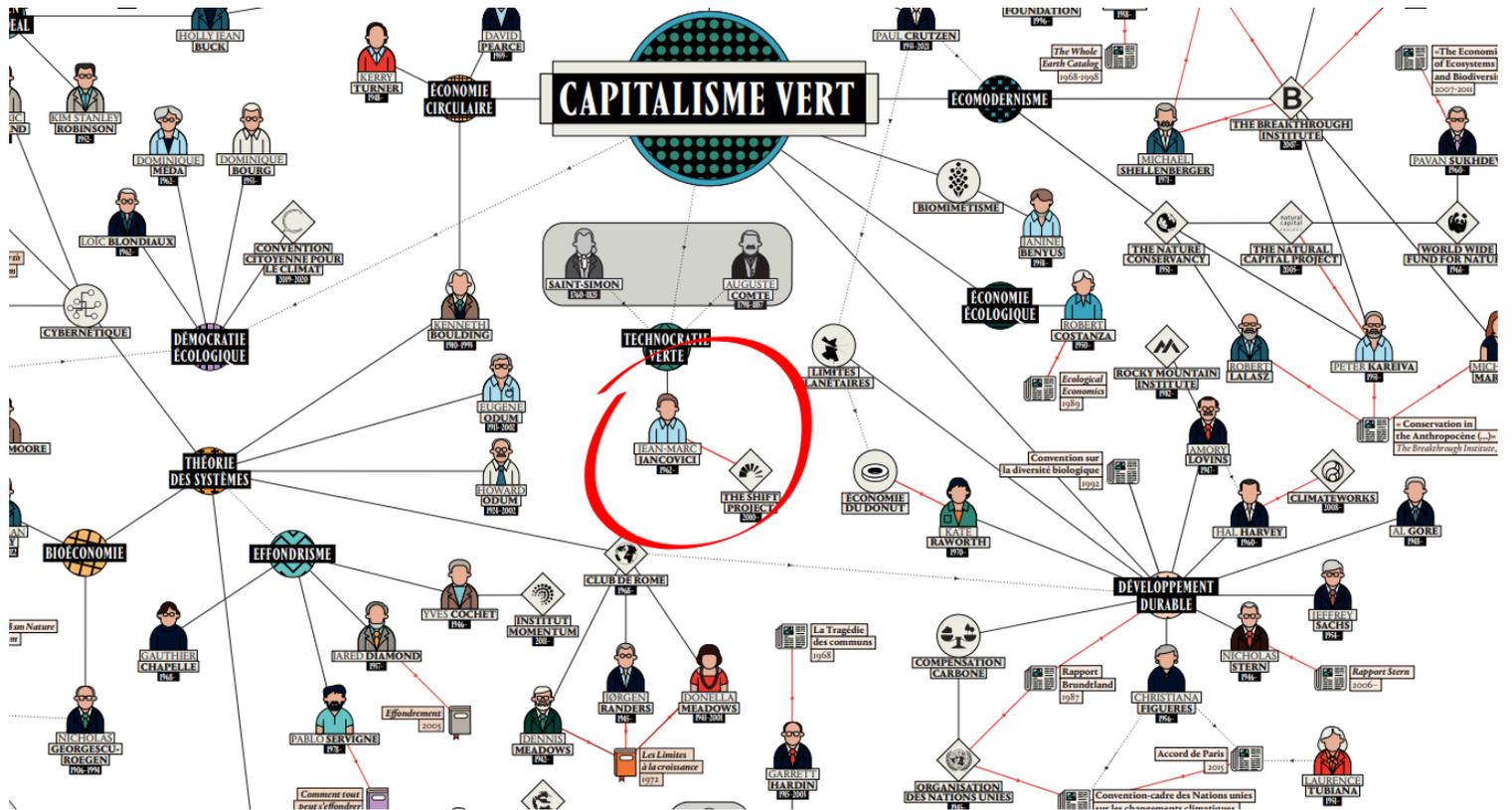
À travers le **Mouvement Colibris** et ses écrits, il milite pour une éducation basée sur l'**émerveillement**, la **connexion au vivant** et la **modération volontaire**, pour transmettre un autre rapport au monde aux enfants.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Bien au-delà des plaisirs superficiels toujours inassouvis, la sobriété permet de retrouver la vibration de l'enchantement, le sentiment de ces êtres premiers pour qui la création, les créatures et la terre étaient avant tout sacrées.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

**Jean-Marc Jancovici**  
(Entretien France Info, 2022)

Ingénieur et consultant français qui incarne une vision technocratique de l'écologie, prônant une gestion rigoureuse de l'énergie fondée sur la science, les chiffres et le recours au nucléaire pour limiter les effets du changement climatique sans remettre fondamentalement en cause le modèle économique.

### → Technocratie verte

Il privilégie une gestion rationnelle des ressources **fondée sur la science**, les modèles énergétiques et la **planification écologique** centralisée.

### → Écomodernisme

Il défend l'idée que les technologies (nucléaire, urbanisme dense, innovation industrielle) permettent de **concilier croissance économique et réduction des impacts écologiques**, sans rupture avec le capitalisme.

### → Utilitarisme énergétique

Pour lui, le bon choix est celui qui maximise la stabilité du système humain tout en réduisant les émissions, au prix de **contraintes collectives fortes**.

### → Éthique environnementale anthropocentrée

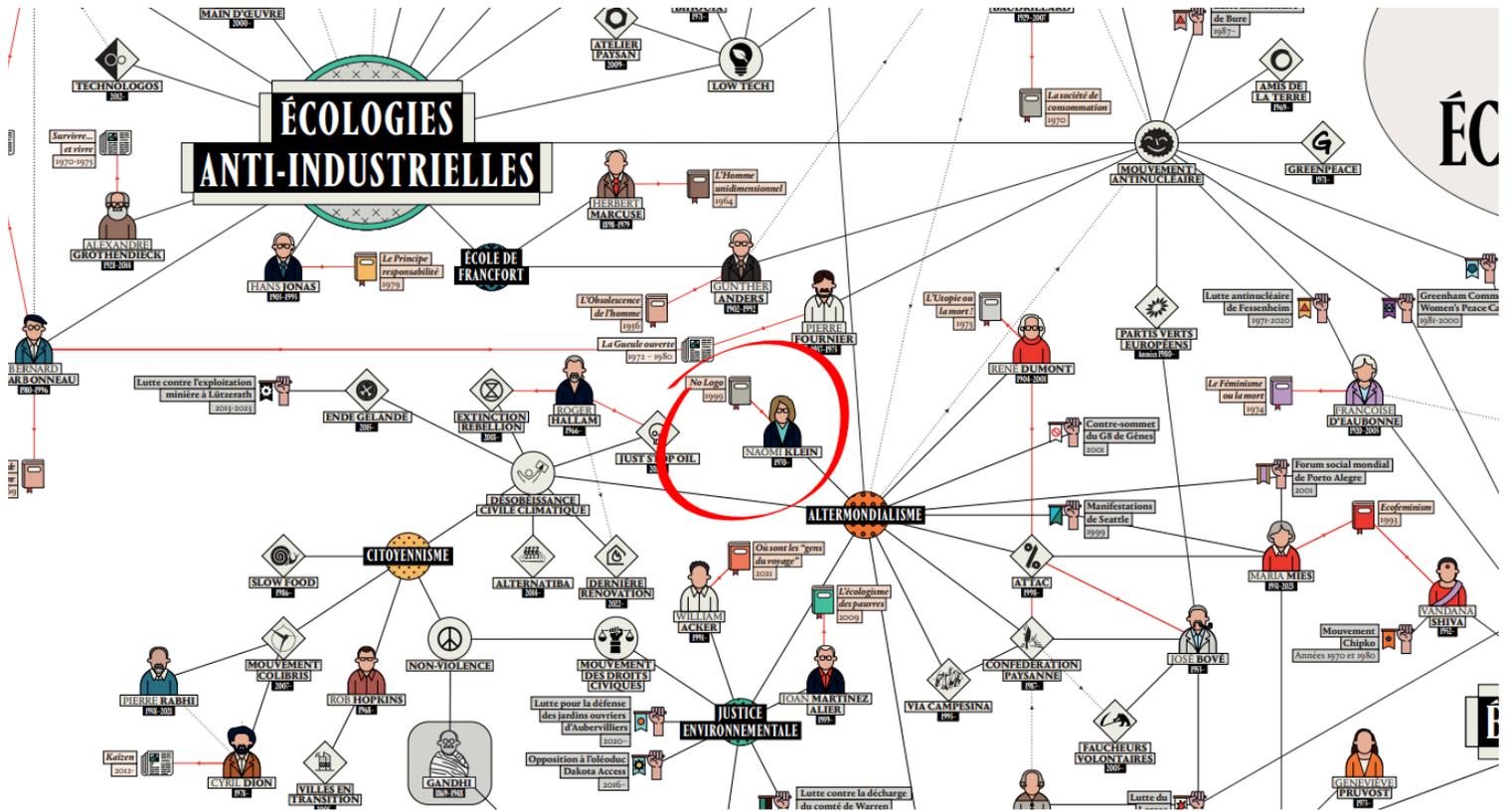
Sa vision repose sur l'idée que **la nature** a surtout de la valeur en tant que **support indispensable à la société humaine**.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**La seule question, c'est comment va se faire la régulation. Ou bien on essaie de la gérer au moins mal nous-mêmes, ou bien ça se fera de manière spontanée par des pandémies, des famines et des conflits.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

## Naomi Klein

(Tout peut changer, 2014)

**Journaliste, essayiste et militante** canadienne, figure majeure de la critique du capitalisme et autrice d'ouvrages influents sur les dérives économiques, les injustices sociales et la crise climatique.

### → Écosocialisme

Elle lie **lutte écologique et transformation sociale**. Elle considère que la crise climatique est indissociable des logiques d'**exploitation capitaliste** et appelle à une **refondation démocratique et solidaire** de l'économie.

### → Justice climatique

Sa pensée repose sur une **exigence de justice** : les plus vulnérables, souvent les moins responsables, sont les premiers touchés par les dérèglements environnementaux.

### → Critique de l'extractivisme

Elle dénonce l'**extractivisme** comme moteur du capitalisme destructeur, et rejette le mythe de la **croissance infinie**.

### → Anti-technocratie

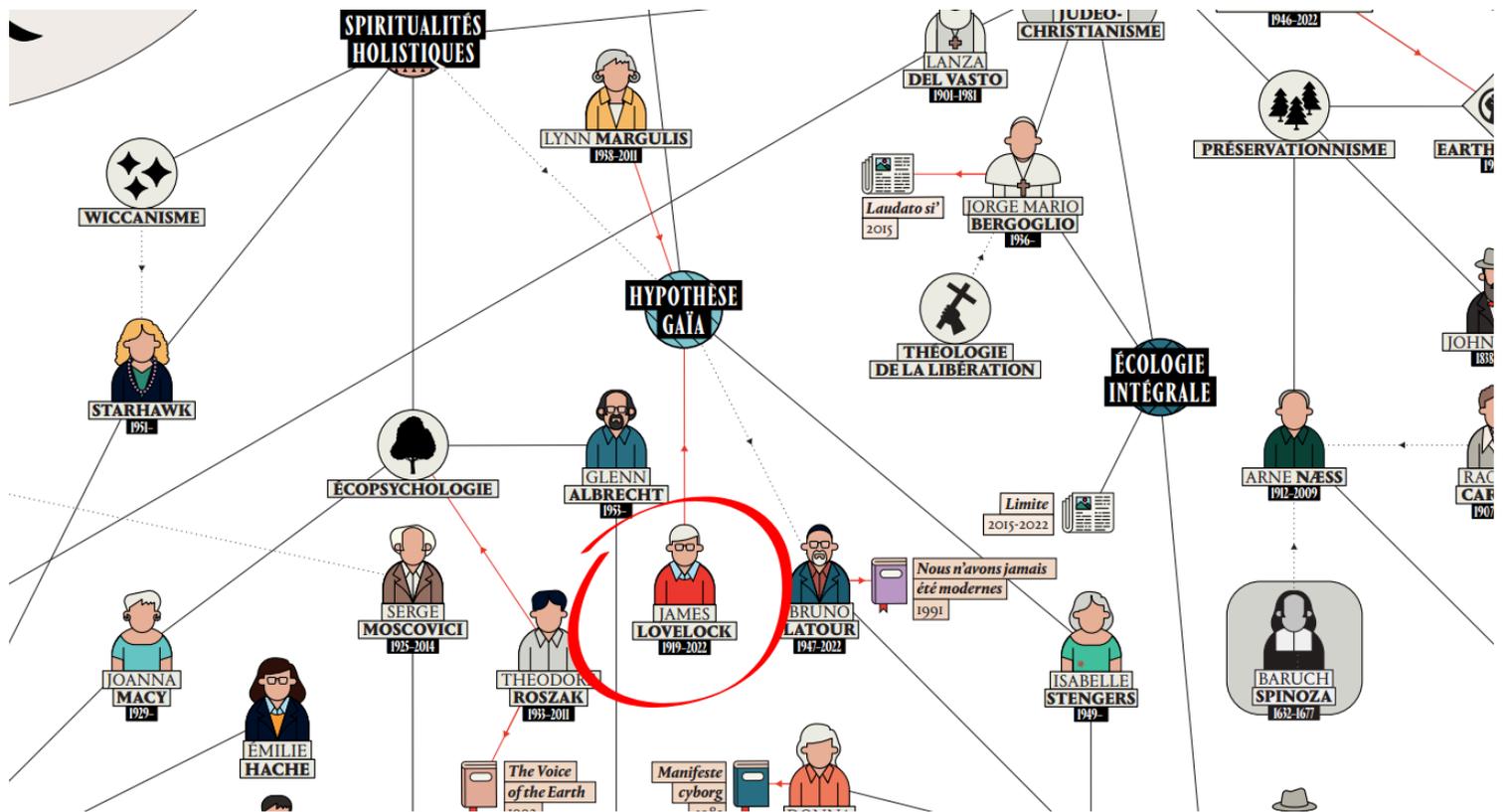
Elle critique les **fausses solutions technologiques** (géoingénierie, capitalisme vert) et défend une **réappropriation populaire** des choix écologiques, contre l'hégémonie des experts et des multinationales.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Nous nous racontons toutes sortes d'histoires tout aussi improbables sur l'absence de conséquences, tout le temps, sur la façon dont nous pouvons ravager le monde sans en subir les effets négatifs. En effet, nous sommes toujours surpris lorsque cela se passe autrement. Nous extrayons sans reconstituer et nous nous demandons pourquoi les poissons ont disparu et pourquoi le sol nécessite toujours plus d'intrants pour rester fertile.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

**James Lovelock**  
(Les Âges de Gaïa, 1988)

**Scientifique indépendant** britannique, père de l'hypothèse Gaïa, il propose de considérer la Terre comme un système vivant autorégulé, reliant les êtres vivants et leur environnement dans une vision écologique globale.

### → Hypothèse Gaïa

Il est le père de l'hypothèse Gaïa, développée avec la biologiste Lynn Margulis.

Il propose de considérer la Terre comme un **système autorégulé**, où les êtres vivants interagissent avec les éléments physiques (atmosphère, océans, sols) pour maintenir des conditions favorables à la vie. Cette approche repose sur une vision **systémique** du vivant et du climat.

### → Écologie scientifique et systémique

Il s'inscrit dans une tradition scientifique interdisciplinaire, mêlant chimie de l'atmosphère, biologie et cybernétique. Sa pensée participe au développement de l'**écologie globale**, en abordant la planète comme un **tout complexe et dynamique**, avec des boucles de rétroaction.

### → Vision non anthropocentrée

Bien qu'il ne défende pas une forme de spiritualité explicite, Lovelock accorde une **place secondaire à l'humanité** dans le fonctionnement du système-Terre. La survie humaine dépend de sa capacité à s'adapter aux contraintes de Gaïa, **indépendamment de ses volontés ou de ses besoins**.

### → Dimension spirituelle (controversée)

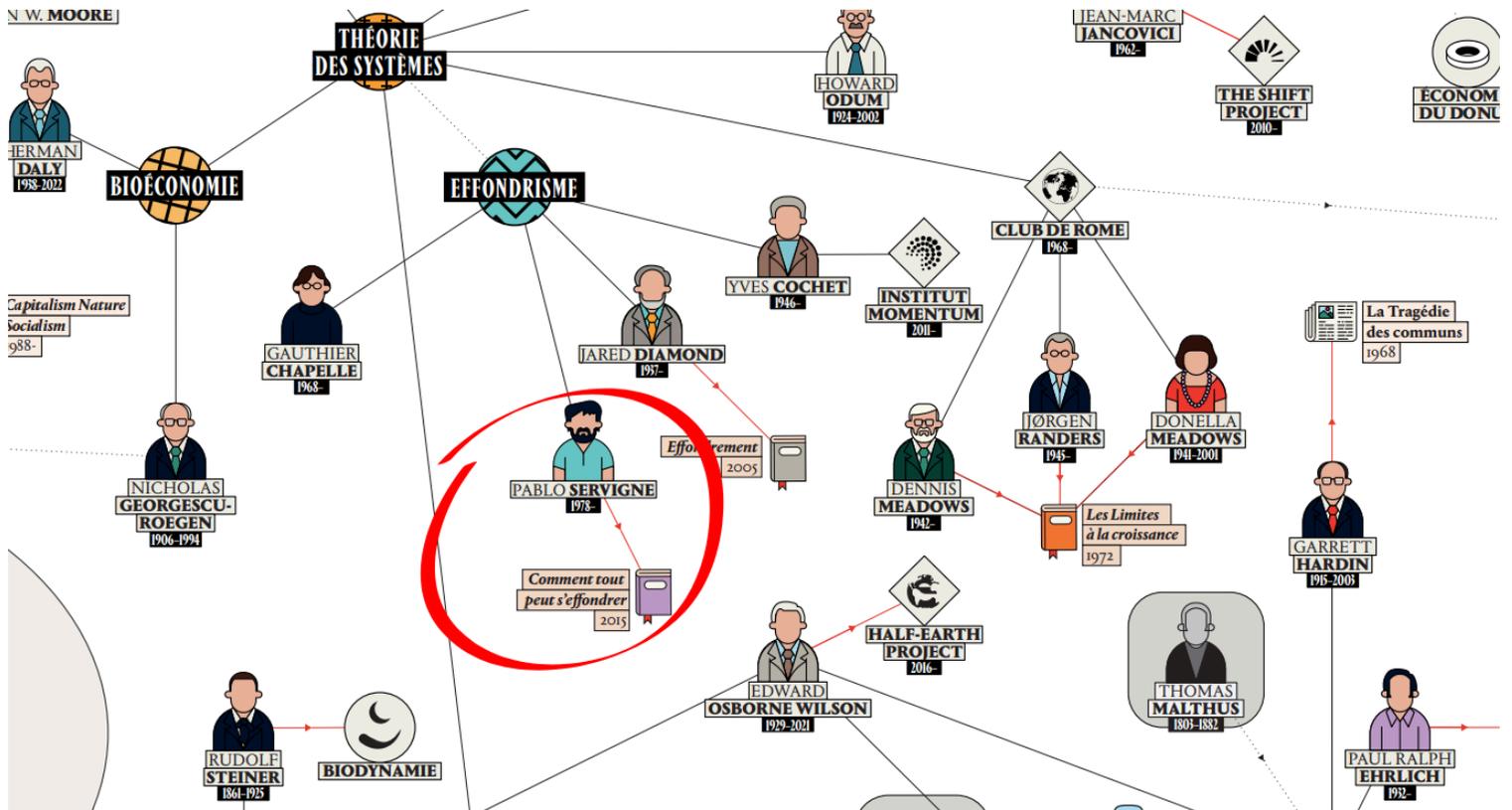
Il a choisi le nom de **Gaïa**, déesse grecque de la Terre, pour frapper les esprits. S'il affirme que son hypothèse est fondée sur des bases scientifiques, sa manière de personnifier la Terre a inspiré **des lectures écospirituelles ou mystiques**. Il assume l'usage de la métaphore pour sensibiliser aux enjeux climatiques, tout en rejetant les dérives pseudo-scientifiques.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Gaïa, telle que je la vois, n'est ni une mère aimante, tolérante envers les écarts de conduite, ni une demoiselle fragile et délicate menacée par une humanité brutale. Elle est sévère et coriace, gardant toujours le monde chaud et confortable pour ceux qui obéissent aux règles, mais impitoyable dans sa destruction de ceux qui les transgressent. Son objectif inconscient est une planète propice à la vie. Si les humains s'y opposent, nous serons éliminés avec aussi peu de pitié que le ferait le micro-cerveau d'un missile balistique intercontinental en pleine course vers sa cible.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

## Pablo Servigne

(Une autre fin du monde est possible, 2018)

**Ingénieur agronome et essayiste** français, cofondateur de la collapsologie, il est connu pour ses travaux sur l'effondrement des sociétés industrielles.

### → Effondrisme / Collapsologie

Cofondateur de la collapsologie, il étudie les risques d'effondrement de notre civilisation industrielle en s'appuyant sur **des données scientifiques, mais aussi sur l'intuition, les émotions et les récits** pour penser l'avenir et préparer une résilience collective.

### → Écologie systémique / Gaïa

Inspiré par l'hypothèse Gaïa, il conçoit la Terre comme **un système vivant et interconnecté**, appelant à une **approche holistique du vivant**.

### → Éthique de l'entraide

Il défend une éthique fondée sur **la coopération, le soin et la vulnérabilité partagée**, en rupture avec les logiques de domination.

### → Sensibilité écologique / pédagogie de l'émotion

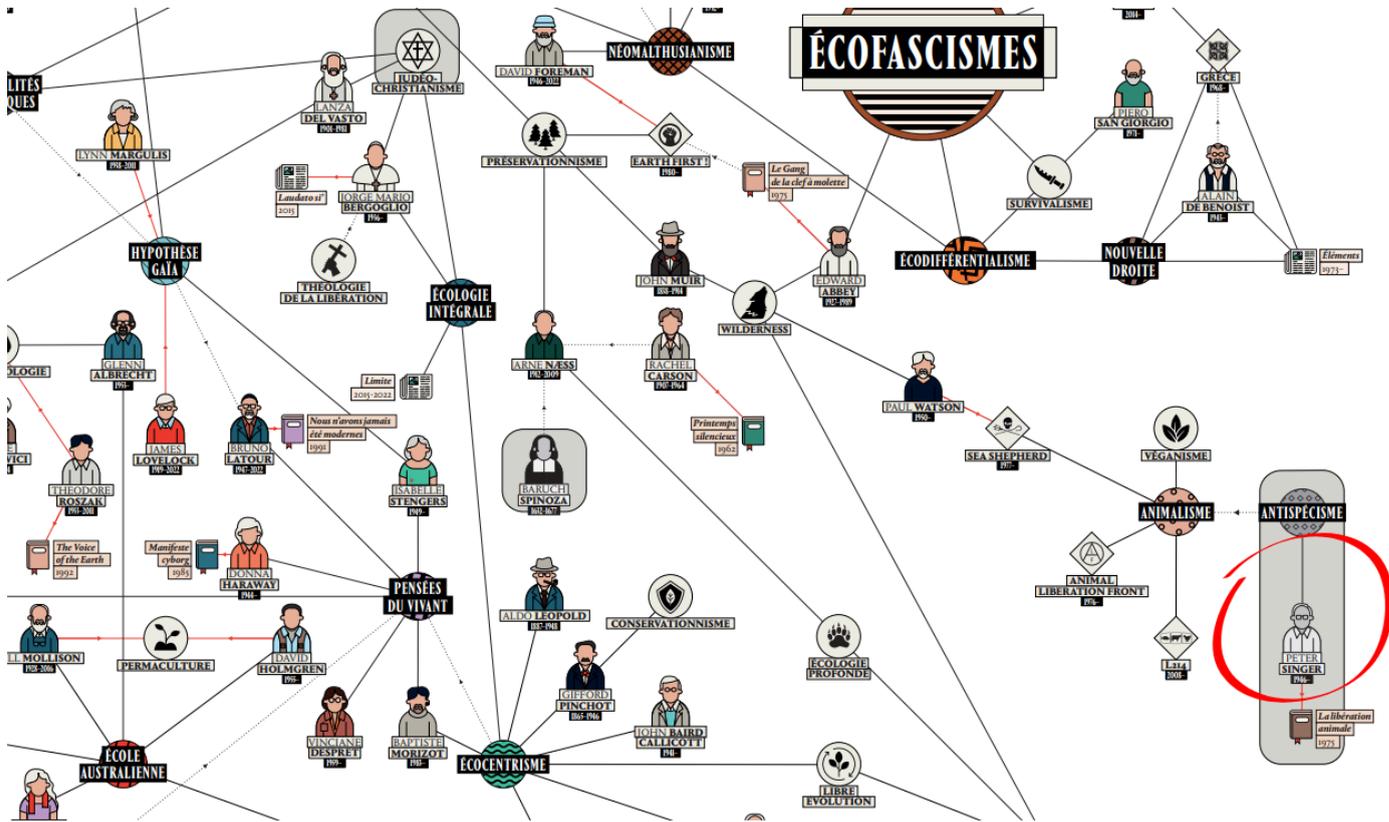
Il appelle à **intégrer les émotions**, la peur, la tristesse ou la joie, dans la manière de penser et transmettre l'écologie. Ses écrits cherchent à ouvrir des imaginaires et à provoquer une bascule intérieure, plutôt qu'à imposer un discours technocratique.



https://derivives-scolaires.fr/?p=550  
Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références :



**Le fait de mélanger dans une même marmite science, politique, émotions, fiction et spiritualité... a été un réel soulagement et a contribué à nous décomplexer dans notre manière systémique, horizontale et transdisciplinaire d'aborder les choses, ainsi que dans notre chemin de vie.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

**Peter Singer**  
(Animal Liberation, 1975)

**Philosophe** australien, son livre "Animal Liberation" est une référence intellectuelle importante pour les fondateurs et les militants de L214.

### → Utilitarisme

- Il s'inscrit dans la tradition de l'**utilitarisme**.
- Il adopte une forme **préférentialiste** : le bon choix est celui qui maximise la satisfaction des préférences de tous les êtres concernés, humains ou non.

### → Antispécisme / Animalisme

- Il est l'un des fondateurs du **mouvement antispéciste** moderne.
- Son approche défend l'**égalité de considération des intérêts** de tous les êtres sensibles (sentient beings), qu'ils soient humains ou animaux.

### → Éthique environnementale

- Même s'il ne se revendique pas directement d'une écologie politique, ses travaux influencent les débats autour du **biocentrisme** (la valeur morale des êtres vivants) et d'une **éthique environnementale non anthropocentrée**.

### → Éthique appliquée / bioéthique

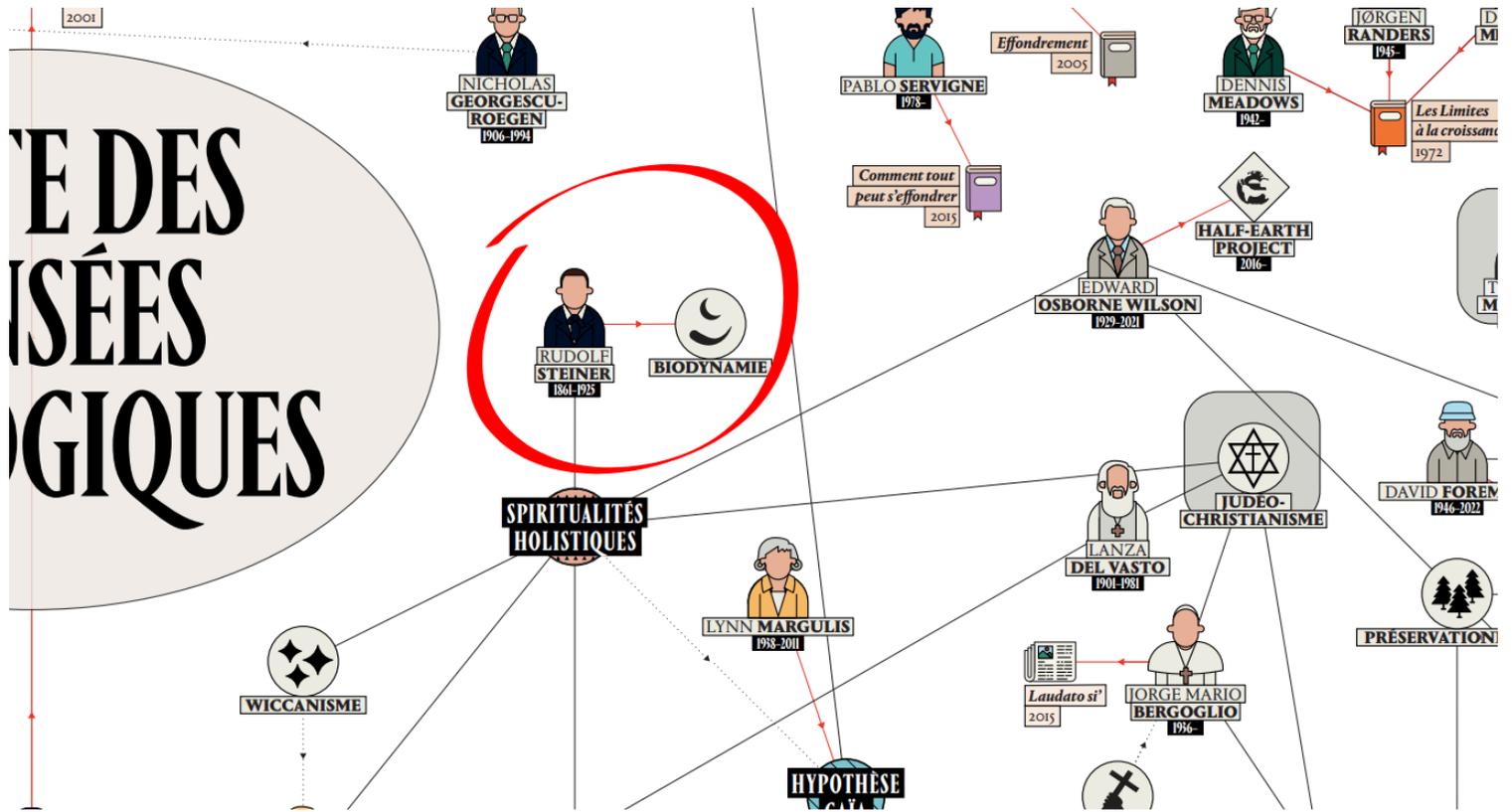
- Il est aussi connu pour ses positions controversées en **bioéthique** (euthanasie, avortement, handicap), où il applique ses principes utilitaristes à des sujets sensibles.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**Le spécisme est une forme de discrimination aussi injustifiable que le racisme ou le sexisme.**



Extrait de la carte des pensées écologiques de Bon Pote & Fracas

**Rudolf Steiner**  
(Écologie spirituelle, 1924)

**Occultiste** autrichien, fondateur de l'anthroposophie, qui a développé une approche spirituelle de la connaissance influençant des domaines comme l'éducation (pédagogie Steiner-Waldorf), l'agriculture (biodynamie) et la médecine.

### → Spiritualité holistique / Anthroposophie

Il est le fondateur de l'anthroposophie, **une doctrine ésotérique** qui postule l'existence de **réalités spirituelles** accessibles par l'introspection et l'expérience intérieure.

### → Vision spirituelle de la nature

Il considère la nature comme **un organisme vivant**, animé par **des forces invisibles et des entités spirituelles**, que l'humain peut percevoir en affinant ses facultés de conscience.

### → Éducation, agriculture et médecine alternatives

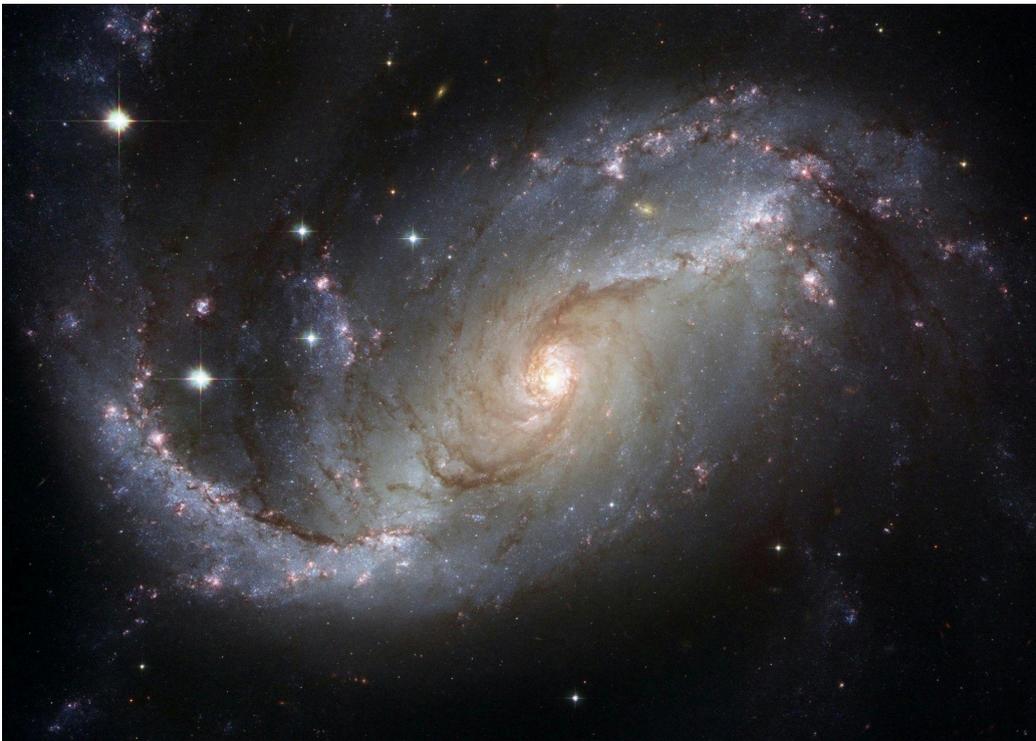
Sa pensée a donné naissance à plusieurs pratiques : éducative (pédagogie Steiner-Waldorf), agricole (biodynamie) et médicale, fondées sur **une conception unifiée spirituellement de l'humain et de la nature**.

### → Critique du matérialisme / Science spirituelle

Il rejette le réductionnisme scientifique moderne et propose **une « science de l'esprit »** comme voie de connaissance complémentaire à la science empirique, ce qui brouille les frontières entre spiritualité, pédagogie et pseudoscience.



Pour retrouver cet atelier, les consignes, les supports et les références : <https://derivives-scolaires.fr/?p=550>



**La nature est un tout, les forces agissent de tous côtés, et celui dont l'esprit est capable de s'ouvrir à la manifestation de ces forces, celui-là comprend la nature [...] Le jour où nous parviendrons à retrouver le chemin vers le macrocosme, nous arriverons à nouveau à comprendre la nature et bien d'autres choses encore.**