

Analyse des "8 Shields"

Introduction

Cette note rassemble des éléments d'analyse issus de documents consacrés au modèle "8 Shields" ou "8 Boucliers" disponible sur [la page de ce site](#) dédiée à cette démarche de "reconnexion à la nature", d'"art du mentorat" et de "régénération culturelle". **L'objectif est d'identifier des contenus susceptibles d'appeler une vigilance particulière, notamment lorsqu'ils sont diffusés dans des contextes éducatifs, associatifs, périscolaires ou auprès de mineurs.**

Les documents examinés comportent de nombreuses références à la spiritualité, à des pratiques rituelles, à des croyances religieuses ou chamanico-symboliques, à des notions énergétiques, psychiques ou ésotériques, ainsi qu'à des dispositifs de mentorat touchant au récit de soi, aux souvenirs, aux "blessures", aux "ombres" et à la transformation du vécu. Plusieurs passages mentionnent explicitement les enfants, les adolescents, les rites de passage, l'âme, l'esprit, le "Soi" ou la connexion à une "source", ce qui justifie une attention renforcée si ces supports sont utilisés avec un jeune public.

Les liens indiqués dans cette note renvoient à des versions archivées des pages consultées. Ce choix vise à conserver une trace stable des contenus analysés, à documenter précisément les sources utilisées et à éviter de générer du trafic vers le site d'origine. Les archives permettent également de préserver l'accès à des pages susceptibles d'être modifiées, déplacées ou supprimées après signalement ou mise en cause publique.

L'analyse repose sur les citations extraites des documents, chaque point distingue les éléments factuels relevés dans les sources et les points de vigilance qui peuvent en être tirés.

1. Spiritualisation explicite de la "connexion à la nature"

Document : [8 Shields pratiques intro systèmes analogiques](#), p. 1.

Le document présente les 8 Shields comme des pratiques "physiques, énergétiques, émotionnelles, mentales, sociales, techniques, psychiques ou spirituelles". Il définit la dimension "psychique" comme une communication non mentale et la dimension "spirituelle" comme une communication avec des niveaux supérieurs ou inférieurs d'êtres ou de champs d'informations.

Citations :

"Les intuitions, communications par ressentis, prémonitions, synchronicités, symboles, signes, échanges d'information non-imaginaires avec des animaux, végétaux, minéraux, esprits, lieux... en sont les expériences psychiques."

"Les ressentis d'unité transcendante, de vacuité, d'infini indéfini, de vastitude sans forme, d'expansion de la frontière et définition du soi, de fort changement d'état de conscience ou de communication avec la Nature, la Terre, la Vie, l'Univers, le Tout, le divin [...] en sont les expériences spirituelles."

Points de vigilance : ce passage ne se limite pas à une pédagogie naturaliste. Il introduit des notions de prémonitions, synchronicités, esprits, communication avec "le divin" et "changement d'état de conscience".

2. Usage de notions psychospirituelles : "Soi transcendant", "source", "unité première"

Document : [Cartes 8 Shields Pratiques Part 2](#), p. 2.

Citations :

"La vague réflexive et régulatrice suivante est le pistage intérieur où sont conscientisées les blessures, les ombres et leurs qualités."

"Et la vague intérieure qui le suit est la paix de l'esprit, la tranquillité, la créativité et le lien à l'au-delà, à l'esprit, à la source..."

"Que les êtres soient reliés à leur Soi Unique, leur créativité, leur don unique autant qu'au Soi transcendant, à la source, à l'unité première..."

"Elles conduisent à, passent par et emploient en chemin [...] gratitude, amour, pardon, paix intérieure, tranquillité, créativité, spiritualité..."

Points de vigilance : le vocabulaire relève du développement personnel spiritualisé. Les expressions "ombres", "blessures", "Soi transcendant", "source" et "unité première" peuvent faire entrer un travail psychique ou spirituel dans un cadre présenté comme éducatif ou naturaliste.

3. Références directes à des rituels, cérémonies et sacralisation

Document : [Cartes 8 Shields Pratiques Part 2](#), p. 1 et p. 3.

Citations :

"Mener les cérémonies"

"Rendre sacré"

"Créativité et spiritualité"

"Qui se reconnecte le plus vite à la nature et à sa nature ? Ceux et celles qui [...] disposent de routines efficaces de deuil, de gestion du trauma et de reconnexion."

Document : [cartes 8 shields éléments culturels – part2](#), p. 1.

Citations :

"Culture régénérative : TRADITIONS DE CÉRÉMONIES ET SACRIFICES"

"La Danse du soleil est une cérémonie Lakota marquée par le sacrifice de soi (douleur et parfois vie) pour la communauté."

"Le sacrifice est, étymologiquement, ce qui fait et rend sacré."

"Il peut être fait pour et par soi ou être adressé à un être, une divinité, un principe..."

Points de vigilance : ces formulations installent explicitement un univers rituel et sacralisant. La mention du "sacrifice de soi", même dans un cadre descriptif, est particulièrement sensible si ces contenus servent de support à des activités avec des mineurs.

4. Serment, engagement sacré, Wopila et témoin spirituel

Document : [cartes 8 shields éléments culturels – part2](#), p. 1-2.

Citations :

"Le serment est défini comme : [...] une affirmation ou promesse faite en attestant Dieu, un être ou un objet sacré."

"Le serment est l'engagement sacré de sa parole, son honneur et sa crédibilité attesté par ce qui est le plus précieux ou le plus sacré à ses yeux."

"Le mot lakota Wopila peut signifier : remerciement, gratitude, appréciation, (thunkasila wophila ekiyapi = merci au créateur)."

"L'engagement est une implication personnelle par opposition au serment qui est une implication sociale à connotation sacrée faite devant témoin (humains ou spirituels)."

Points de vigilance : le document ne présente pas seulement des rituels comme objets d'étude anthropologique. Il les articule à des pratiques de parole, d'engagement, de gratitude et de sacralisation.

5. Magie, divination, rêves, âme, rituels religieux, soin par la foi

Documents : [cartes 8 shields éléments culturels – part1](#), p. 1. Passage similaire dans [Cartes 8 Shields Pratiques Part 1](#), p. 1.

Citations relevées dans la liste des "éléments culturels" :

"Divination = identification de patterns, perception du futur"

"Interprétation des rêves"

"Soin par la foi"

"Chance / superstition"

"Magie"

"Rituels religieux"

"Concepts d'âme"

"Interprétation des rêves = spiritualité"

"Propitiation d'êtres suprêmes" (= ensemble de gestes, rites, offrandes, prières ou sacrifices destinés à apaiser, honorer ou obtenir la faveur d'êtres considérés comme supérieurs, par exemple des divinités, esprits, ancêtres, forces surnaturelles ou puissances sacrées)

Points de vigilance : ces éléments relèvent explicitement de croyances religieuses, ésotériques ou parascientifiques. La présence de "soin par la foi" est un point d'attention fort si le document est utilisé dans un contexte éducatif, social ou avec des enfants.

6. Chamanisme, esprits, pouvoirs surnaturels et prédiction de l'avenir

Document : [8 Shields pratiques intro systèmes analogiques](#), p. 17.

Citations :

"Ceux qui voyagent parmi les Lakota les entendent parler de leurs croyances en wakan sous plusieurs noms : Wakan Tanka, Tunkashila, Taku SkanSkan, Grand Esprit, Grand-père."

"Les Wakanpi, esprits, ont pouvoir sur tout ce qui est sur terre et contrôlent tout ce que fait l'humanité."

"L'homme utilise des chants, des cérémonies et des offrandes pour honorer et apaiser, tout cela sous les auspices de l'homme saint ou chaman."

"Un wicasa wakan est sage, quelqu'un qui connaît et a des pouvoirs avec les esprits et peut communiquer avec eux."

"Il [...] peut interpréter les visions. Il peut dire aux gens ce que les esprits attendent d'eux, prédire l'avenir, parler à la nature..."

Points de vigilance : le contenu relève clairement d'un référentiel religieux ou chamanique. Les notions de communication avec les esprits, prédiction de l'avenir et pouvoirs surnaturels ne sont pas compatibles avec une présentation neutre de connaissances naturalistes.

7. Tarot, astrologie, Kabbale, "illumination" et numérologie symbolique

Document : [8 Shields pratiques intro systèmes analogiques](#), p. 18.

Citations :

"Le Tarot est une carte précise de l'Univers."

"Chacune des soixante-dix-huit cartes occupe une position précise sur la Roue du Zodiaque."

"Le Tarot est également la feuille de route du développement humain : ce qui est en haut est comme ce qui est en bas."

"Les soixante-douze cartes restantes représentent les soixante-douze étapes du développement humain, que les occultistes appellent "l'illumination"."

"Le Shem HaMephorash [...] est un terme [...] décrivant un nom caché de Dieu dans la Kabbale."

Document : [8 Shields pratiques intro systèmes analogiques](#), p. 29-30.

Citations :

"L'Astrologie, par exemple, est le pendant qualitatif de l'astronomie..."

"Chacun pourrait être représenté graphiquement par une lame de Tarot..."

"Ou chacun pourrait être représenté par un ciel de naissance et le thème astrologique..."

Points de vigilance : ces passages font entrer des outils ésotériques et occultistes dans un système présenté comme structurant et interprétatif.

8. Enfants, adolescents et rites de passage

Document : [Carte 8 shields \(bon\)](#), p. 13.

Citations :

"8 Âges archétypaux – leurs besoins, rôles et rites"

"Nouveau né : BIENVENUE = RITES D'ACCUEIL"

"Adolescence (12-13) : RITES DE PASSAGE = ENTRAÎNEMENT et PRÉPARATION pour l'âge adulte"

"Jeunesse (18-19) : INITIATION = RITE DE BIENVENUE dans la vie et le rôle adulte"

"Jeune Adulte (25) : QUÊTE DE VISION ET BUTS PERSONNELS = RITES DE QUÊTES"

Document : [8 Shields pratiques intro systèmes analogiques](#), p. 12.

Citation :

"Connecter les enfants, dès le départ, à eux-mêmes, à la nature, aux autres, aux vivants, à leurs lieux, à leurs dons, à leur corps, leur cœur, leur énergie, leur cerveau, leur esprit, leur âme, leur conscience, leur Soi [...] est plus facile et moins coûteux pour une société que de chercher à les réparer..."

Points de vigilance : ces passages concernent explicitement les enfants et adolescents. Ils associent leur développement à des "rites", à l'âme, à l'esprit, au Soi et à des rites de passage. C'est un point central pour un signalement impliquant des mineurs.

9. Mentorat, écoute inconditionnelle, transformation du vécu et possible reprise relationnelle

Document : [Cartes 8 Shields Pratiques Part 2](#), p. 2.

Citations :

"Préparer le récit puis l'échange avec l'autre qui est engagé.e dans mon développement (mon ou ma mentor) me fait digérer mon vécu et le transformer en éléments constitutants que je peux stocker, transformer et transmettre."

"Les questions et histoires du mentor me font réexplorer ma narration mais aussi les souvenirs directs de mon vécu pour en tirer plus que ce que j'avais perçu au départ et les restructurer."

Points de vigilance : le mentorat est ici décrit comme un travail sur le récit personnel, les souvenirs et la restructuration du vécu. Avec des mineurs, ce type de dispositif doit être strictement encadré, car il touche à l'intimité psychique et à l'influence exercée par une personne référente.

10. Système structuré visant à produire des enfants "spirituellement connectés"

Documents : [Carte 8 shields éléments culturels](#), p. 8-9. Passage similaire dans [cartes 8 shields éléments culturels – part1](#), p. 8-9 et [Cartes 8 Shields Pratiques Part 1](#), p. 3.

Citations :

"L'ensemble articule les éléments culturels identifiés par Jon Young et ses collègues comme toujours présents dans les cultures et sociétés qui produisent de manière consistante des enfants puis des adultes profondément connectés (physiquement, énergétiquement, émotionnellement, mentalement, spirituellement, socialement...) à la nature, à eux-mêmes, à leur milieu social et à leur milieu de vie naturel."

"Le mouvement 8 Shields [...] est un mouvement américain de reconnexion à la nature et de "réparation de la culture", initié, entre autres, par Jon Young, inspiré directement par nombre de mentors et d' "anciens" de différentes traditions..."

Points de vigilance : le document vise explicitement la formation d'enfants et d'adultes selon une conception globale, incluant la dimension spirituelle. Il ne s'agit donc pas seulement d'éducation à l'environnement.

11. Lexique ésotérique et ritualisé dispersé dans les cartes

Documents : [Carte 8 shields éléments culturels](#), [cartes 8 shields éléments culturels – part1](#), [Cartes 8 Shields Pratiques Part 1](#), p. 2 à l'identique dans chacun.

Citations relevées :

"Traditions de cérémonie et sacrifice"
"Demander la permission et faire des offrandes"
"Lieu secret"
"Lignes de chant"
"Paix de l'esprit et grand amour"
"Totems, affiliations"
"Sac médecine"
"Feu sacré"
"Pistage intérieur"
"Célébration de la Vision"
"Guildes spécialisées et/ou secrètes"
"Esprits gardiens"
"Communication instinctive à la Nature"

Points de vigilance : l'accumulation de ces termes dessine un référentiel initiatique, ritualisé, spiritualisé et parfois ésotérique.

Synthèse

Les documents "8 Shields" contiennent des éléments objectifs permettant de signaler :

1. une spiritualisation explicite de la "connexion à la nature" ;
2. des références à des communications non mentales, prémonitions, synchronicités, esprits, "divin", "source", "Soi transcendant" ;
3. des pratiques ou références rituelles : cérémonies, offrandes, serment sacré, Wopila, sacrifice, feu sacré, rites de passage ;
4. des contenus ésotériques ou occultistes : tarot, astrologie, Kabbale, illumination, magie, divination, interprétation des rêves ;
5. des références chamanico-religieuses : Wakan Tanka, Grand Esprit, chaman, pouvoirs avec les esprits, prédiction de l'avenir ;
6. une application explicite aux enfants et adolescents, notamment via des "rites d'accueil", "rites de passage", "initiation" et "quête de vision" ;
7. un mentorat qui touche au récit de soi, aux souvenirs, aux blessures, aux "ombres" et à la transformation du vécu.